

Мичуринск, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Дизайн архитектурной среды» является получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки архитектурной среды, навыков по проведению предпроектного комплексного анализа территории.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 29 января 2019 г. N 48н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Дизайн архитектурной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Для освоения дисциплины «Дизайн архитектурной среды» обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре», «Древесные растения в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтное проектирование», «Рисунок и живопись», «Гидротехнические мелиорации» так как именно они формируют общую картину и представление о архитектурной среде.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин: «Озеленение населенных мест», «Компьютерное проектирование и моделирование объектов ландшафтной архитектуры», «Газоноведение в ландшафтной архитектуре», «Градостроительное законодательство и экологическое право», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 10.010 Ландшафтный архитектор, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Выбранные трудовые действия (ТД)
Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6	– Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; – Планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; – Осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и

реконструкции и реставрации		эстетических требований, установленных заданием на проектирование; – Согласование ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6	– Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; – Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.
	Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6	– Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части ландшафтно-архитектурного и планировочных решений; – Оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; – Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях

	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	других участников деятельности
	ИД-5 _{ук-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры	ИД 1 _{ПК-2} - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не всегда определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно четко определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Успешно определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД 2 _{ПК-2} – Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Не определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Не всегда определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Достаточно четко определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Успешно определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
	ИД 3 _{ПК-2} – Использует основные технологии планировочных, монтажных и	Не использует основные технологии планировочных, монтажных и	Не всегда использует основные технологии планировочных, монтажных и	Достаточно четко использует основные технологии планировочных, монтажных и	Успешно использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных

	посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	ИД 1 ПК-3 – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Не использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Не всегда использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Достаточно четко использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Успешно использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ИД 2 ПК-3 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные	Не определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные	Не всегда определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные	Достаточно четко определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные	Успешно определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

	характеристики	онные характеристики	характеристики	нные характеристики	
	ИД 3 ПК-3 – Использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Не использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Не всегда использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Достаточно четко использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешно использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды, мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, технологии выращивания посадочного материала.

Уметь: осуществлять проектирование малых садов с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.; применить теоретические знания на практике, проводить оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Владеть: методами проектирования; нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1. Разновидности дизайна архитектурной среды. Тема 1. Определение и проблематика дизайна.	+	+	+	3
Тема 2. . Развитие дизайна до начала XX века.	+		+	2
Тема 3 Дизайн после первой и второй мировых войн	+	+	+	3
Тема 4.. Современный дизайн.		+		1

Раздел 2. Создание проекта дизайна архитектурной среды. Тема 1. Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.	+	+	+	3
Тема 2. Создание эскизов дизайна элементов интерьера.	+		+	2
Тема3. Эскизы дизайна «собственный стиль».		+		1
Тема4. Разработка дизайна парковой мебели.		+		1
Тема 5. Эскизы дизайна элементов городской среды.		+		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	36	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	22
лекции	12	8
практические занятия	24	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	45	77
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	27
подготовка к практическим занятиям	12	25
выполнение индивидуальных заданий	8	25
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	-
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем академических часов	Формируемые компетенции
---	---	---------------------------	-------------------------

		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Разновидности дизайна архитектурной среды 1.1 Определение и проблематика дизайна.	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-2
	1.2 Развитие дизайна до начала XX века.	4	1	УК-1, ПК-3
	1.3 Дизайн после первой и второй мировых войн.	2	1	УК-1, ПК-3, ПК-2
	1.4 Современный дизайн.	2	1	ПК-2
2	Создание проекта дизайна архитектурной среды. 2.1 Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-2
ИТОГО		12	8	

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2	1. Создание эскизов дизайна элементов интерьера.	6	2	УК-1, ПК-3
	2. Эскизы дизайна «собственный стиль».	6	4	ПК-2
	3. Разработка дизайна парковой мебели.	6	4	ПК-2
	4. Эскизы дизайна элементов городской среды.	6	4	ПК-2
ИТОГО		24	14	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, академических часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	14
	подготовка к практическим занятиям	6	13

	выполнение индивидуальных заданий	4	13
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	-
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	13
	подготовка к практическим занятиям	6	12
	выполнение индивидуальных заданий	4	12
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	-
Итого		45	77

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Кирина, И.Б. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

2. Кирина, И.Б. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2026.

4.6 Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является ознакомление с основными стилями и видами планировки архитектурной среды и получение навыков по проведению предпроектного комплексного анализа территории.

Задачи контрольной работы:

1. Изучение истории развития дизайна архитектурной среды в разные исторические периоды.
2. Изучение разновидности дизайна архитектурной среды
3. Изучение классификаций исторических образцов предметного творчества.
4. Разработка и создание эскизов дизайна различных элементов архитектурной среды.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Разновидности дизайна архитектурной среды.

Тема 1. Определение и проблематика дизайна.

Искусство проектирования предметно-пространственной среды. Общее понятие дизайна. Виды дизайна, применимые к архитектурной среде. Соотношение дизайна и нормативного регламента. Редкие материалы. Архитектура и дизайн архитектурной среды.

Тема 2. Развитие дизайна до начала XX века.

Дизайн и архитектура. Дизайн древности. Дизайн царских времен. Социокультурное пространство городов древности и царских времен.

Тема 3. Дизайн после первой и второй мировых войн.

Характерное изменение. Развитие новых направлений. Становление и развитие дизайна в странах Западной Европы Американский дизайн

Тема 4. Современный дизайн.

Современные школы дизайна. Проектирование архитектурной среды и интерьера. Дизайн в современной архитектурной среде.

Раздел 2. Создание проекта дизайна архитектурной среды.

Тема 1. Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.

Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.

Основные особенности архитектурного творчества в промышленном строительстве: стандартизация, порождающая одинаковые формы; универсализация зданий, как высшая форма стандартизации, которая может вызвать строительство почти одинаковых зданий для различных отраслей промышленности; усиление интернациональных черт, благодаря применению интернациональных материалов (сталь, железобетон, древесина, алюминий, пластики и др.) и неограниченным возможностям их доставки; необходимость соответствующих знаний не только в своей области, но и в областях проектирования соавторов-смежников; отсутствие канонизации приемов и средств художественной выразительности зданий, которые были характерны для многих стилей прошлого.

Тема 2. Создание эскизов дизайна элементов интерьера.

Интерьер помещения. подбор и комбинирование всех элементов интерьера для создания красивой, целостной композиции.

Тема 3. Эскизы дизайна «собственный стиль».

Создание дизайн проекта любого элемента. Правильное представление и изложение необходимых элементов в данном стиле.

Тема 4 Разработка дизайна парковой мебели.

Садово-парковая мебель и оборудование предназначены для обеспечения наиболее комфортных условий пребывания посетителей в любых уголках паркового объекта.

Тема 5. Эскизы дизайна элементов городской среды.

Условия для понимания роли архитектурного дизайна в формировании городской среды. Воспитать у обучающихся интерес к искусству, как средству выражения чувств, мыслей, отношений и разнообразных замыслов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Дизайн архитектурной среды»

Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)
------------------------	---

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Дизайн архитектурной среды»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Определение и проблематика дизайна.	УК-1, ПК-3, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	20 4 20
2	Развитие дизайна до начала XX века	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
3	Дизайн после первой и второй мировых войн	УК-1, ПК-3, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
4	Современный дизайн	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
5	Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.	УК-1, ПК-3, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
6	Создание эскизов дизайна элементов интерьера.	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
7	Эскизы дизайна «собственный стиль».	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
8	Разработка дизайна парковой мебели.	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 10
9	Эскизы дизайна элементов городской среды.	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 2 9

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Дизайн. Возникновение и развитие. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
2. Архитектура и дизайн. Сходство и различия. Вид проектной деятельности. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
3. Дизайн архитектурной среды в системе видов художественного творчества. (УК-1, ПК-3, ПК-2)

4. Средства архитектурно-художественного моделирования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
5. Основные виды композиции. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
6. Взаимосвязь основных видов композиции. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
7. Особенности композиционного формирования объектов дизайна. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
8. Задачи композиционного формирования объектов дизайна. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
9. Социальные основы архитектурно-дизайнерского проектирования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
10. Особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
11. Социальные основы и современные задачи дизайна средовых объектов. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
12. Система "человек-среда".(УК-1, ПК-3, ПК-2)
13. Экологические методы градостроительного и архитектурно-дизайнерского проектирования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
14. Методика и организация проектирования с учетом экологических требований. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
15. Город как сложнейший биосоциальный, антропогенный, техногенный, культурно-исторический, пространственно-художественный организм. (ПК-2)
16. Важнейшие компоненты, влияющие на формирование архитектурно-планировочных систем. (ПК-2)
17. Функционально-пространственное зонирование города. (ПК-2)
18. Композиционно-градостроительный анализ городской среды. (ПК-2)
19. Планировочные схемы магистральных улиц и дорог. (ПК-2)
20. Генеральный план города. Проекты детальной планировки, проекты застройки. (ПК-2)
21. Селитебная территория города. Принципы ее организации. (ПК-2)
22. Система озеленения города. (ПК-2)
23. Общественный центр города. Функции и структура. Динамика развития общественного центра. (ПК-2)
24. Градостроительный ансамбль. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
25. Проблема сохранения исторической среды памятников архитектуры. (УК-1, ПК-3)
26. Предпроектный анализ территории. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
27. Комплексная оценка территории. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
28. Эволюция стилей в архитектуре и дизайне. (ПК-2)
29. Архитектурно-художественные стили в современной архитектуре и дизайне.(УК-1, ПК-3, ПК-2)
30. Градостроительная реконструкция. Задачи и методы реконструкции города. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
31. Социальные основы проектирования города. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
32. Эстетические основы градостроительства. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
33. Композиционно-пластическая организация городской среды. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
34. Принципы и приемы формирования жилой среды: районов, микрорайонов, кварталов. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
35. Дизайн среды внутренних архитектурных пространств. (ПК-2)
36. Типология интерьерных пространств города. (ПК-2)
37. Композиционные особенности интерьерных пространств города. (ПК-2)
38. Предметное наполнение интерьерных пространств города. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
39. Дизайн среды открытых архитектурных пространств. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
40. Классификация открытых архитектурных пространств. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
41. Комплексное формирование фрагментов городской среды. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
42. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств. (УК-1, ПК-3, ПК-2)

43. Архитектурно-дизайнерские задачи проектирования городской среды. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
44. Система предметно-пространственной среды города. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
45. Скульптура в городской среде. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
46. Синтез искусств в городской среде. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
47. Средства визуальной информации города. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
48. Виды наружной рекламы. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
49. Формирование предметно-пространственной среды города с учетом исторического наследия. (УК-1, ПК-3)
50. Масштаб и масштабность в городском интерьере. (УК-1, ПК-3)
51. Световая среда открытых архитектурных пространств. (УК-1, ПК-3)
52. Концепция формирования искусственной световой среды города. (УК-1, ПК-3)
53. Колористика предметно-пространственной среды. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
54. Колористика как средство формообразования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
55. Принципы цветовой организации города на уровне генерального плана. (УК-1, ПК-3)
56. Цветовой паспорт здания. (УК-1, ПК-3)
57. Принципы гармонизации полихромии исторической и новой архитектуры. (УК-1, ПК-3)
58. Особенности цветовых палитр разностилевой исторической архитектуры. (УК-1, ПК-3)
59. Комплексный подход к формированию цветовой среды интерьера. (УК-1, ПК-3)
60. Комплексный подход к формированию цветовой среды города. (УК-1, ПК-3)
61. Основные стадии и организация процесса архитектурно-дизайнерского проектирования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
62. Методы и приемы архитектурно-дизайнерского проектирования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
63. Общие принципы проектирования несущих остовов зданий и сооружений. (УК-1, ПК-3)
64. Классификация конструктивных систем. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
65. Роль строительных материалов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
66. Взаимосвязь строительного материала, конструкции и архитектурной формы. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
67. Роль строительных материалов в наружной и внутренней отделке зданий и сооружений. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
68. Роль строительных материалов в ландшафтной архитектуре. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
69. Виды отделочных материалов, используемых в наружной и внутренней отделке зданий и сооружений. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
70. Нормативные требования к проектированию среды. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
71. Влияние отделочных материалов и работ на особенности пластики и цветового решения стен, потолков, полов, оборудования. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
72. Примеры комплексного использования отделочных материалов в композиции архитектурной среды. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
73. Основы предпроектного анализа в дизайне. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
74. Технические и технологические особенности формирования основных видов и типов оборудования, формирующих архитектурную среду. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
75. Основы эргономики как учета т.н. "человеческого фактора". (УК-1, ПК-3, ПК-2)
76. Взаимосвязь между антропогенными данными и требованиями к внутреннему пространству зданий, их оборудованию и оснащению. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
77. Комфортность среды - основные параметры. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
78. Эргономические требования к организации жилых зданий. (УК-1, ПК-3, ПК-2)

79. Эргономические требования к организации общественных зданий. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
80. Функционально-пространственные основы формирования интерьера. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
81. Принципы формирования структуры общественных зданий. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
82. Принципы формирования структуры жилых зданий. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
83. Принципы формирования структуры производственных зданий. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
84. Интерьер как система. Факторы, влияющие на формирование внутренней объемно-пространственной структуры. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
85. Особенности композиционного формирования интерьера. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
86. Сценарный метод проектирования интерьера. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
87. Масштабный строй интерьера. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
88. Приемы организации пространственной формы интерьера. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
89. Приемы организации поверхности ограждения. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
90. Требования к организации предметно-пространственной среды в интерьере. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
91. Система зеленых насаждений в структуре города. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
92. Факторы, влияющие на расчет емкости и площади городских парков. (УК-1, ПК-3, ПК-2)
93. Классификация городских парков. (ПК-2)
94. Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн. (ПК-2)
95. Пути оптимизации архитектурно-дизайнерских решений с позиций экономики и безопасности жизнедеятельности. (ПК-2)
96. Актуальные проблемы архитектуры. (ПК-2)
97. Актуальные проблемы дизайна. (ПК-2)
98. Дизайн в современной культуре. (ПК-2)
99. Мастера современной архитектуры и дизайна. (ПК-2)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Показывает глубокие знания предмета. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины. Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе	Тестовые задания (34-40) Реферат (8-10) Вопросы зачета (33-50 баллов)

	предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе. Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Частично способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	Тестовые задания (27-34) Реферат (4-8) Вопросы зачета (19-32)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Слабо владеет терминологией. Затрудняется или не может проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения	Тестовые задания (24-27) Реферат (1-4) Вопросы зачета (10-18)

	и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.	Тестовые задания (0-23) Реферат (0-2) Вопросы зачета (0-9)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Кирина, И.Б. УМКД по дисциплине «Дизайн архитектурной среды». Мичуринск, 2026.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Декоративное садоводство: Уч. для вузов / Под ред. Н.В. Агофолова. – М.: «КолосС», 2003г. – 320с.

2. Мак-Кой. Мини-сад: Архитектура. Дизайн. Декор.: Руководство по садоводству на участках небольшого размера. 2001 г.

3. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – Серия: Университеты России. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

4. Месенева, Н.В. Проектирование в дизайне среды: учебно-практическое пособие. Книга 3. Часть I / Н.И. Прокурова, М.А. Щекалева, Н.В. Месенева. — Владивосток. - 157 с

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Кирина, И.Б. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Мичуринск, 2026.

2. Кирина, И.Б. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Мичуринск, 2026.

3. Кирина, И.Б. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Дизайн архитектурной среды» для обучающихся по направлению

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)				16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1,2,3,4,5
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИД-1,2,3
			ПК-3	ИД-1,2,3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Лекционная аудитория (ауд. 4/14):

Оснащённость учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа :

1. Проектор Aser (инв. № 1101047434)
2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517)
3. Доска классная (инв. №2101060511);
4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Аудитория для практических и лабораторных занятий. (ауд. 4/10):

Оснащённость учебной аудитории для практических и лабораторных занятий:

1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)
- Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;
Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;
Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;
Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от

09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.

5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).

6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).

7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).

8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).

9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
4. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
5. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-y)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

Оснащенность специального помещения(3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. №

41013401654);

4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);

5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);

6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);

7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);

8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);

9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);

10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);

11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);

12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);

13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

4. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

5. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

7. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер LeicaDistoD210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGAL24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель OPTIMA и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGATEO-5B (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр NikonDTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Рабочая программа дисциплины «Дизайн архитектурной среды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017

Автор: Кирина И.Б. доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рецензент: Бобрович Лариса Викторовна, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сельскохозяйственных наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21 апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур. Протокол № 10 от 10 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий имени И.В. Мичурина протокол №8 от 20 апреля 2026 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.